

---

# MEMBUAT SIAKAD SMK PIRI 3 YOGYAKARTA

**Usamah Bahfi<sup>1</sup>**

*Program Studi Informatika, Stmik El rahma yogyakarta  
e-mail: [bahfiusamah@gmail.com](mailto:bahfiusamah@gmail.com).*

## **Abstrak**

*SMK Piri 3 Salah satu sekolah swasta yang belum menggunakan sistem informasi akademik yang terletak di Yogyakarta. SMA ini memiliki jumlah murid yang cukup banyak. SMA ini terdiri dari kelas X, XI dan XII dengan jumlah kelas yang berbeda tiap tahunnya. Sistem akademik pada sekolah ini masih menggunakan Microsoft excel sebagai basis data nilai siswa. Karena hanya menggunakan nilai secara local, seringkali nilai tersebut menjadi tidak aman karena tidak ada sistem pengamanan sama sekali. Karena jumlah siswa yang banyak, seringkali pihak pengajar merasa kesusahan saat memasukkan nilai. Untuk itu sekolah ini membutuhkan sebuah sistem informasi yang memudahkan mengolah akademik siswa.*

**Kata kunci:** SMK Piri 3, nilai siswa, sistem informasi, website

## **Abstrack**

*Piri 3 Vocational School One of the private schools that has not used an academic information system is located in Yogyakarta. This high school has a large number of students. This high school consists of classes X, XI and XII with a different number of classes each year. The academic system at this school still uses Microsoft Excel as a database for student grades. Because it only uses values locally, often these values become insecure because there is no security system at all. Because of the large number of students, teachers often find it difficult to enter grades. For this reason, this school needs an information system that facilitates students' academic processing.*

**Keywords:** SMK Piri 3, student scores, information systems, websites

## **1. PENDAHULUAN**

Sistem informasi akademik adalah sebuah kebutuhan utama bagi sekolah baik SD, SMP, SMA, SMK, dan perguruan tinggi. Selain dapat mempermudah pekerjaan dalam pengelolaan nilai, sistem informasi akademik juga dapat membantu dalam keamanan penyimpanan. Sudah banyak sekolah yang memanfaatkan teknologi tersebut, namun beberapa sekolah masih belum menerapkannya terutama sekolah swasta (Hadianto, 2014).

Sistem informasi akademik yang baik seharusnya dapat fleksibel dan mudah digunakan. Fleksibel adalah mudah digunakan kapan saja dan dimana saja sehingga tidak terpacu pada tempat tertentu. Mudah digunakan artinya saat menginputkan nilai guru tidak kesusahan dalam penggunaannya. Tampilan harus familiar dengan keseharian guru (Hadianto, 2014).

Teknologi internet saat ini sudah sangat berkembang dengan pesat. Semua kalangan sudah dapat mengakses internet dengan mudah. Berbagai alat dapat membantu pengguna dalam mengakses internet di mana saja dan kapan saja. Dengan internet pengguna mendapatkan informasi-informasi yang dibutuhkan dengan cepat (Hadianto, 2014).

## **2. METODE PENELITIAN**

Metode yang digunakan penelitian dalam melakukan penelitian ini dilakukan secara spesifikasi dan terperinci agar tidak keluar dari pokok permasalahan.

Alat dan bahan

Adapun yang digunakan adalah sebagai berikut

- 1) Alat
  - a) Laptop HP dengan Ram 4
  - b) Windows 10.
  - c) google chrome

## 2) Bahan

- a) Data guru
- b) Data siswa
- c) Data staff
- d) Data mata pelajaran

## Metode Pengumpulan Data

Adapun yang dilakukan adalah sebagai berikut.

### 1) Observasi

Metode pengamatan (observasi) yaitu melakukan pengamatan secara langsung dilokasi tentang kegiatan-kegiatan yang dilakukan sehingga pengumpulan data dapat lebih mudah.

### 2) Wawancara

Metode wawancara (interview) yaitu melakukan tanya jawab secara langsung kepada pihak SMK Piri 3 Yogyakarta untuk mendapatkan keterangan atau fakta sehingga mempermudah dalam pembuatan laporan.

### 3) Dokumentasi

Metode dokumentasi yaitu melakukan pengumpulan data dengan cara di foto atau meminta arsip dan dokumen pada pihak SMK Piri 3 Yogyakarta.

## Langkah-langkah Perancangan Penelitian.

Adapun langkah penelitian terdapat pada Gambar 1.1.



Gambar 1.1 Langkah-langkah Penelitian

Adapun dapat dijelaskan dari Gambar 1.1 di atas sebagai berikut.

- a. Pengumpulan data  
Pada tahap pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, wawancara, dokumentasi.
  - b. Perancangan  
Tahapan perancangan ini yaitu proses yang fokus pada program struktur data, teknik software, prosedur detail dan penggolongannya serta penterjemahan data yang dianalisa ke dalam bentuk gambaran agar mudah dipahamioleh user.
  - c. Pembuatan Program  
Pada pembuatan program yaitu. Perancangan yang dilakukan dengan cara mendetail walaupun program bisa menyelesaikan secara mekanikal.
-

d. Implementasi

Pada tahapan implementasi yaitu dilakukan pengujian hasil rancangan perangkat lunak dan dilakukan pengecekan program untuk melihat kesalahan ataupun dapat output yang sesuai permintaan.

e. Penulisan Laporan

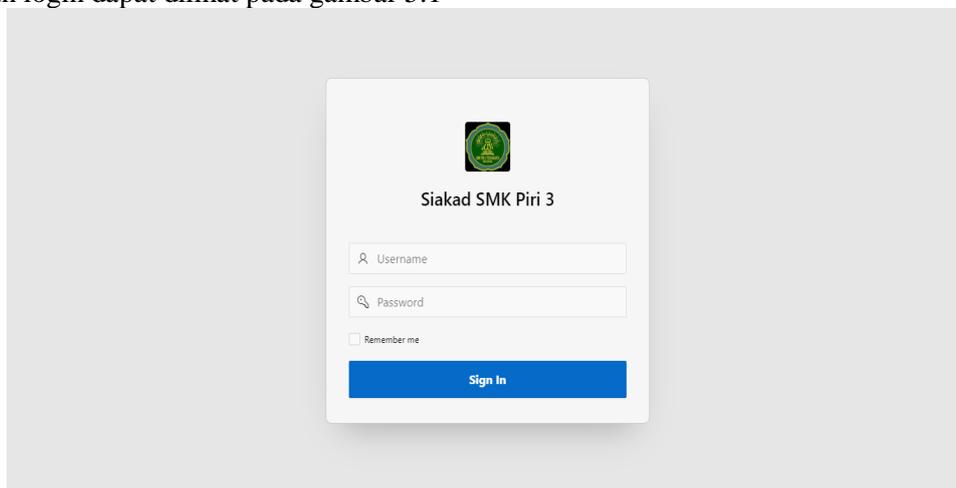
Penulisan laporan merupakan tahap dari suatu penelitian dan diwujudkan dalam bentuk karya tulis ilmiah. Penulisan laporan harus disampaikan dengan Bahasa yang baku dan harus sesuai dengan napa yang dilakukan pada saat penelitian berlangsung.

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Bedasarkan hasil analisa dan perancangan yang telah dilakukan pada bab sebelumnya, kemudian dibuat program Siakad berbasis website pada SMK Piri 3 menggunakan Apex Oracle. Selanjutnya pada bab ini membahas hasil penelitian yang telah dilakukan.

#### Halaman Login

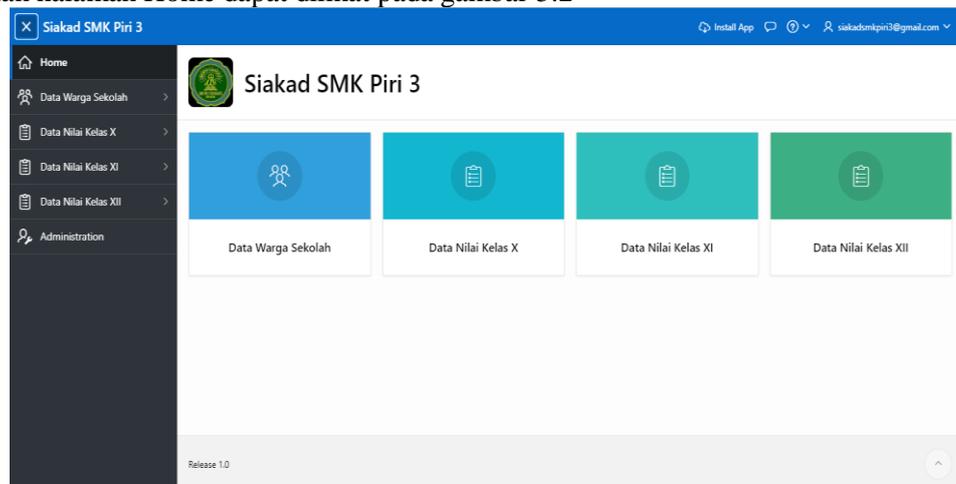
Halaman login merupakan tampilan awal ketika user mengakses sistem. Tampilan halaman login dapat dilihat pada gambar 5.1



Gambar 5.1 Tampilan Halaman Login

#### Halaman Home

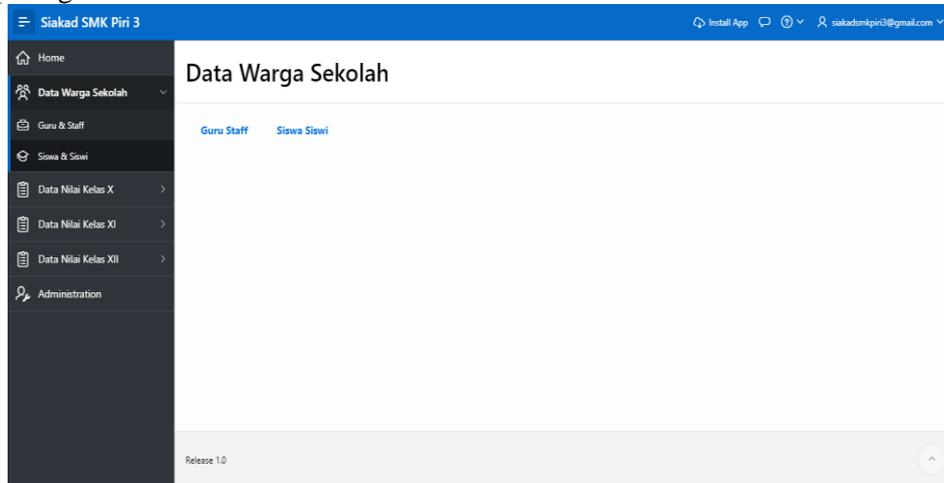
Halaman Home merupakan tampilan awal ketika user berhasil login kedalam sistem. Tampilan halaman Home dapat dilihat pada gambar 5.2



Gambar 5.2 Tampilan Halaman Login

### Halaman Awal Input Data Warga Sekolah

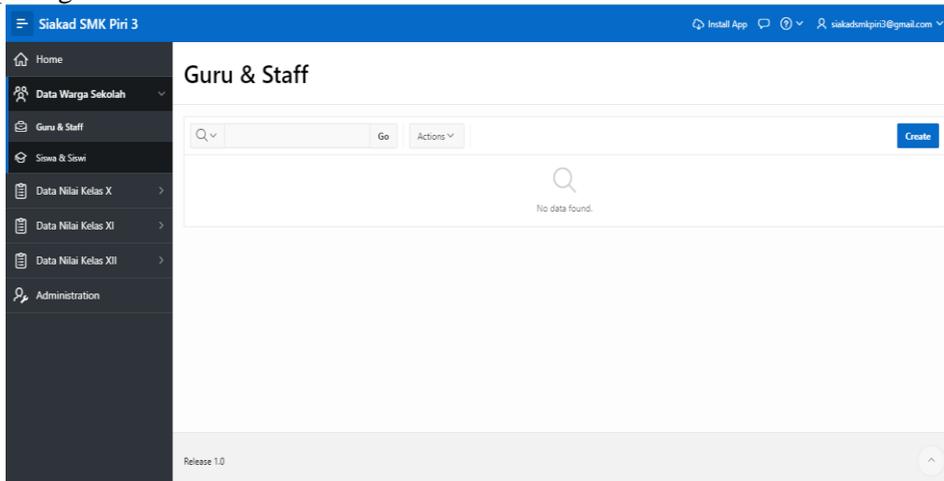
Halaman awal input data warga sekolah merupakan tampilan awal ketika Admin akan mengelola data didalam sistem. Tampilan halaman awal mengelola data warga sekolah dapat dilihat pada gambar 5.3



Gambar 5.3 Tampilan Halaman Awal Input Data Warga Sekolah

### Halaman Mengelola Data Guru dan Staff

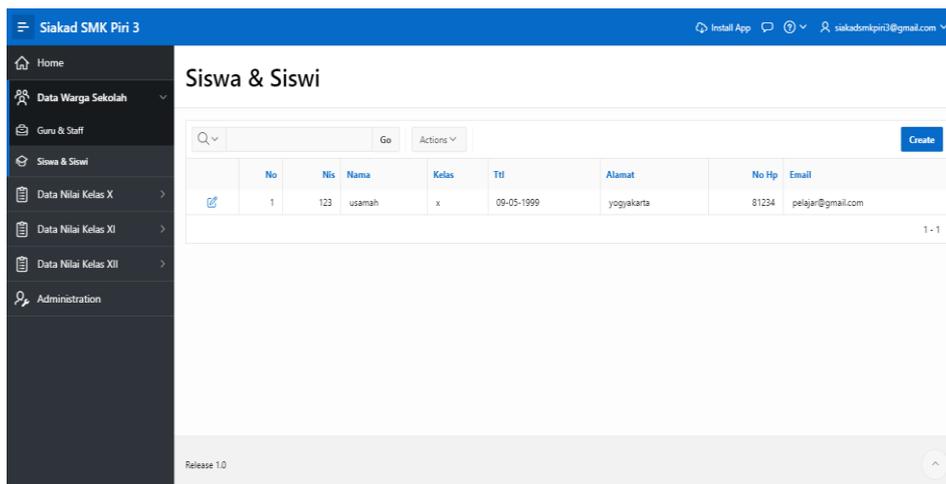
Halaman Mengelola data Guru dan Staff merupakan tampilan kedua ketika Admin akan mengelola data didalam sistem. Tampilan halaman awal mengelola data Guru dan Staff dapat dilihat pada gambar 5.4



Gambar 5.4 Tampilan Halaman Mengelola Data Guru Dan Staff

### Halaman Mengelola Data Siswa dan Siswi

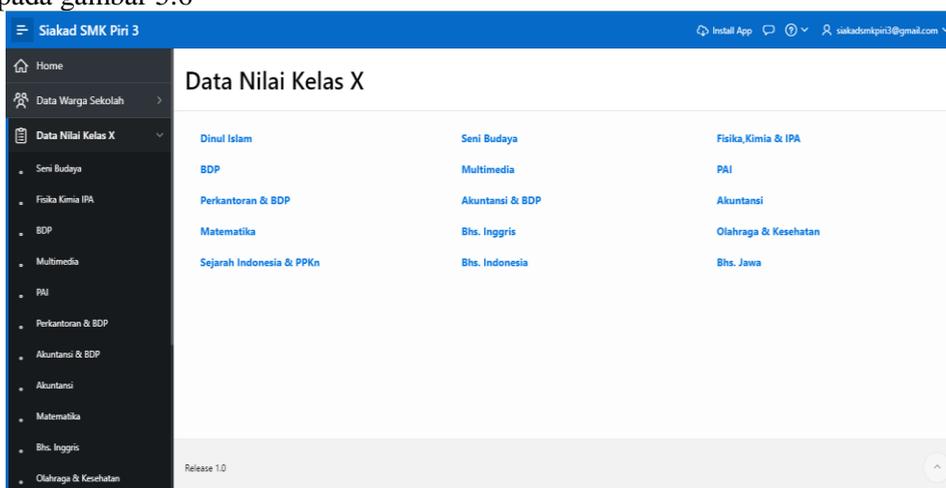
Halaman Mengelola data Siswa dan Siswi merupakan tampilan kedua ketika Admin akan mengelola data didalam sistem. Tampilan halaman awal mengelola data Siswa dan Siswi dapat dilihat pada gambar 5.5



Gambar 5.5 Tampilan Halaman Mengelola Data Siswa dan Siswi

### Halaman Awal Mengelola Data Nilai Kelas X

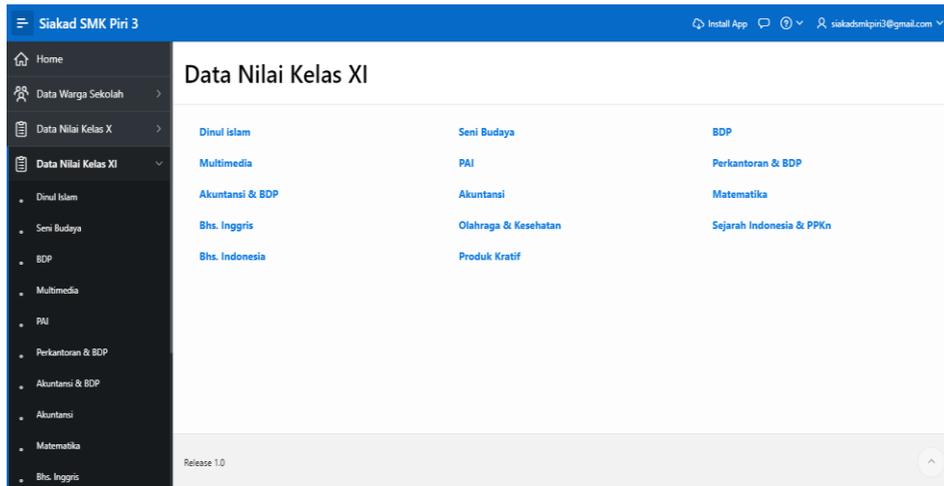
Halaman mengelola data nilai kelas X merupakan tampilan awal ketika Guru akan mengelola data didalam sistem. Tampilan halaman awal mengelola data nilai kelas X dapat dilihat pada gambar 5.6



Gambar 5.6 Tampilan Halaman Awal Mengelola Data Nilai Kelas X

### Halaman Awal Mengelola Data Nilai Kelas XI

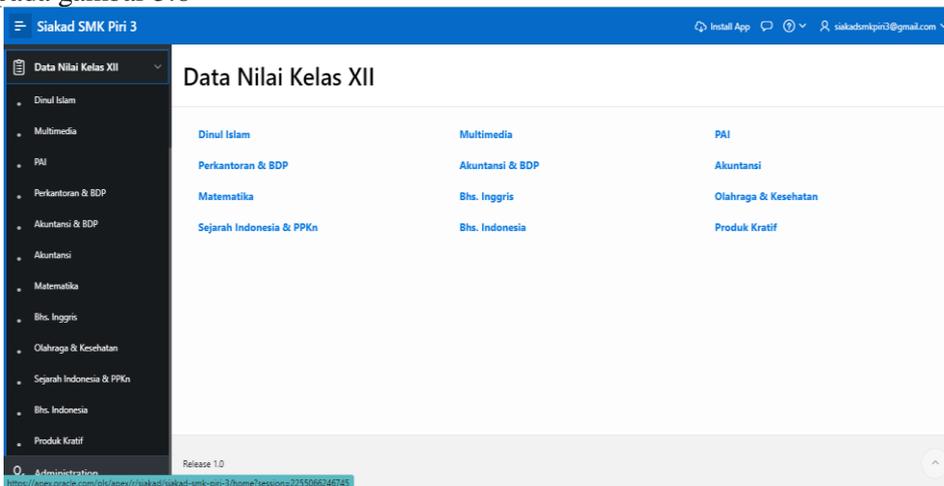
Halaman mengelola data nilai kelas XI merupakan tampilan awal ketika Guru akan mengelola data didalam sistem. Tampilan halaman awal mengelola data nilai kelas XI dapat dilihat pada gambar 5.7



Gambar 5.7 Halaman Awal Mengelola Data Nilai Kelas XI

### Halaman Awal Mengelola Data Nilai Kelas XII

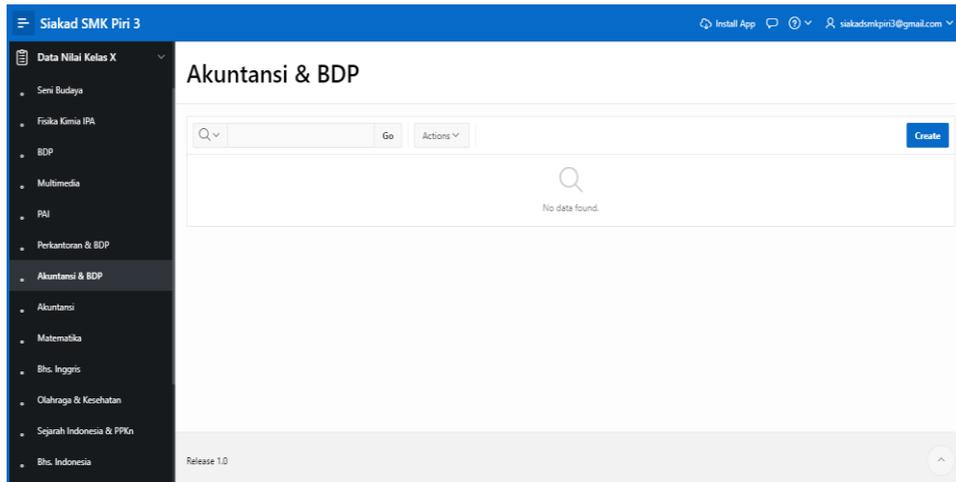
Halaman mengelola data nilai kelas XII merupakan tampilan awal ketika Guru akan mengelola data didalam sistem. Tampilan halaman awal mengelola data nilai kelas XII dapat dilihat pada gambar 5.8



Gambar 5.8 Halaman Awal Mengelola Data Nilai Kelas XII

### Halaman Akuntansi dan BDP

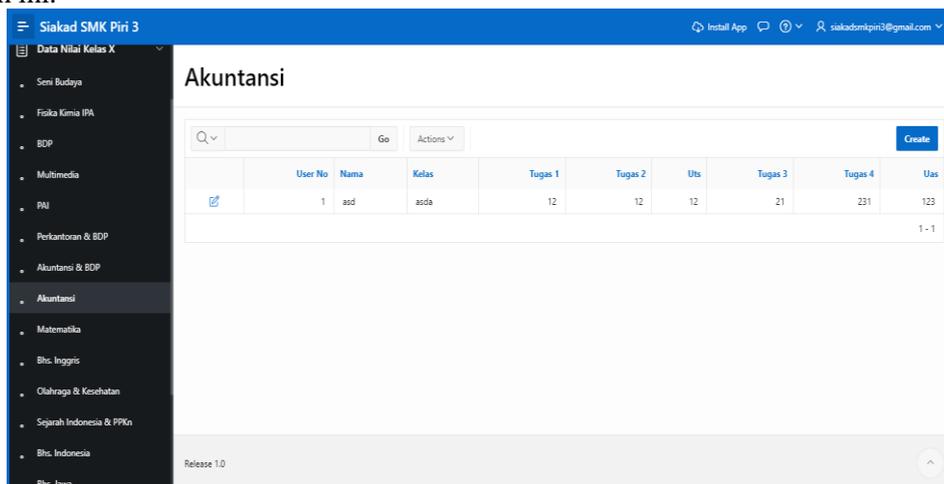
Halaman Akuntansi dan BDP merupakan tampilan kedua ketika Guru akan mengelola data nilai Akuntansi dan BDP didalam sistem. Berikut tampilan halaman Akuntansi dan BDP dapat dilihat pada gambar dibawah ini.



Gambar 5.9 Tampilan Halaman Akuntan dan BDP

### Halaman Akuntansi

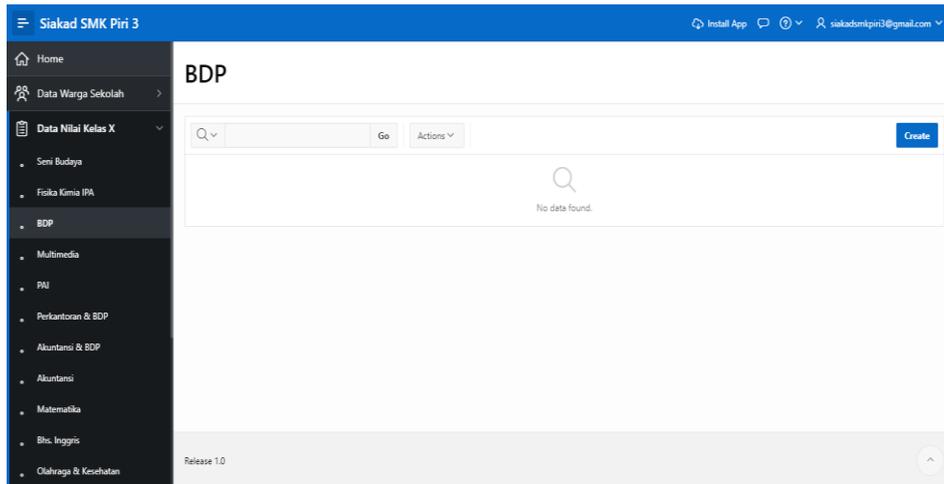
Halaman Akuntansi merupakan tampilan kedua ketika Guru akan mengelola data nilai Akuntansi didalam sistem. Berikut tampilan halaman Akuntansi dapat dilihat pada gambar dibawah ini.



Gambar 5.10 Tampilan Halaman Akuntansi

### Halaman BDP

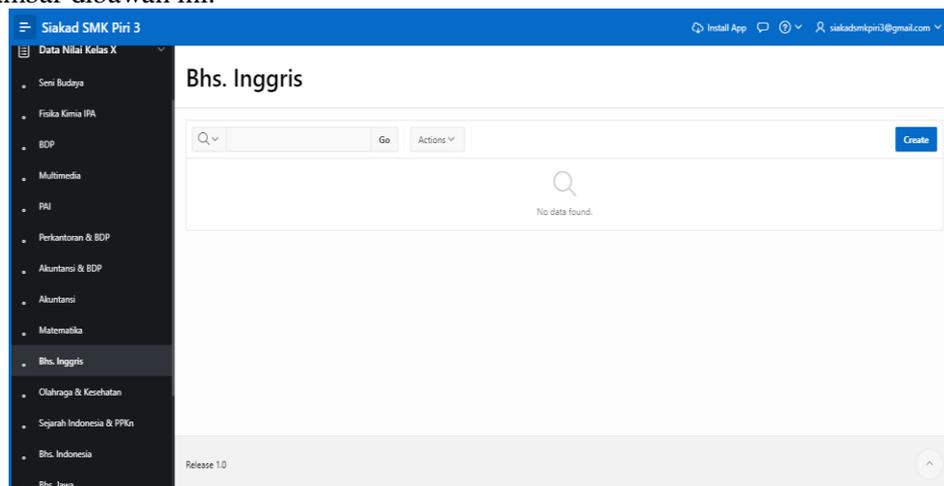
Halaman BDP merupakan tampilan kedua ketika Guru akan mengelola data nilai BDP didalam sistem. Berikut tampilan halaman BDP dapat dilihat pada gambar dibawah ini.



Gambar 5.11 Tampilan Halaman BDP

### Halaman Bahasa Inggris

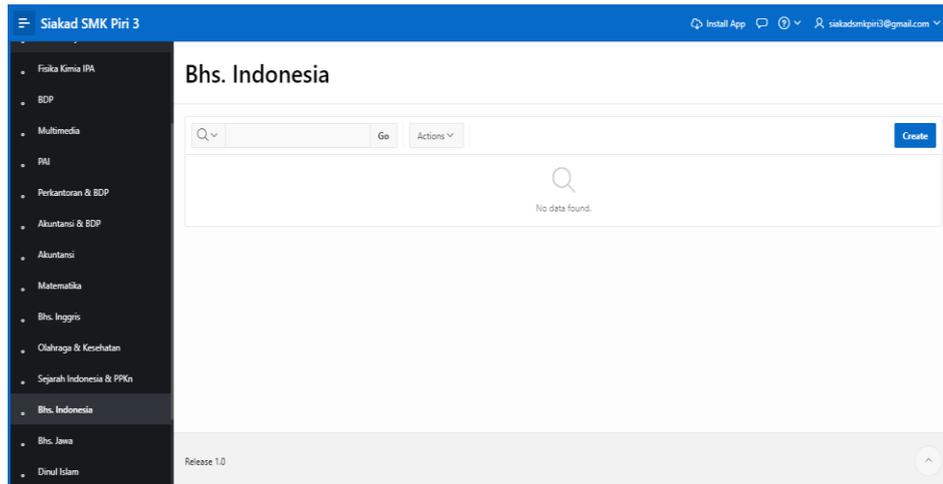
Halaman Bahasa Inggris merupakan tampilan kedua ketika Guru akan mengelola data nilai Bahasa Inggris didalam sistem. Berikut tampilan halaman Bahasa Inggris dapat dilihat pada gambar dibawah ini.



Gambar 5.12 Tampilan Halaman Bahasa Inggris

### Halaman Bahasa Indonesia

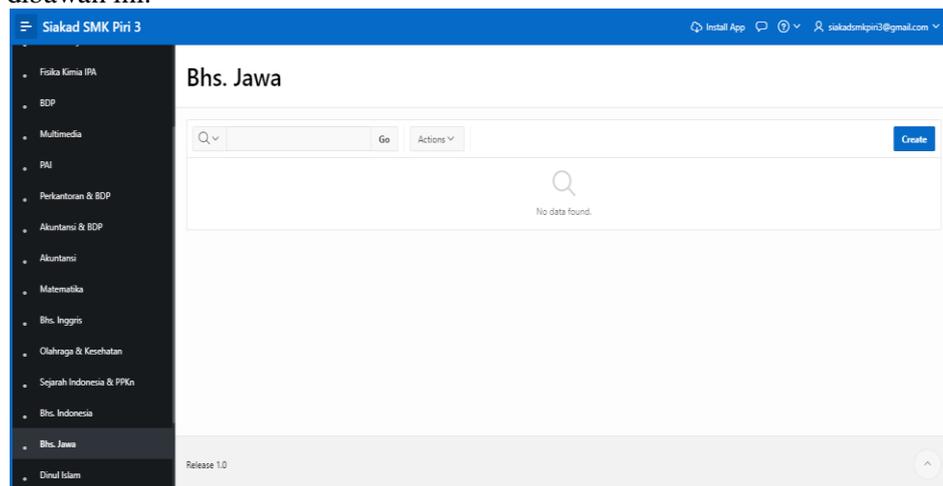
Halaman Bahasa Indonesia merupakan tampilan kedua ketika Guru akan mengelola data nilai Bahasa Indonesia didalam sistem. Berikut tampilan halaman Bahasa Indonesia dapat dilihat pada gambar dibawah ini.



Gambar 5.13 Tampilan Halaman Bahasa Indonesia

### Halaman Bahasa Jawa

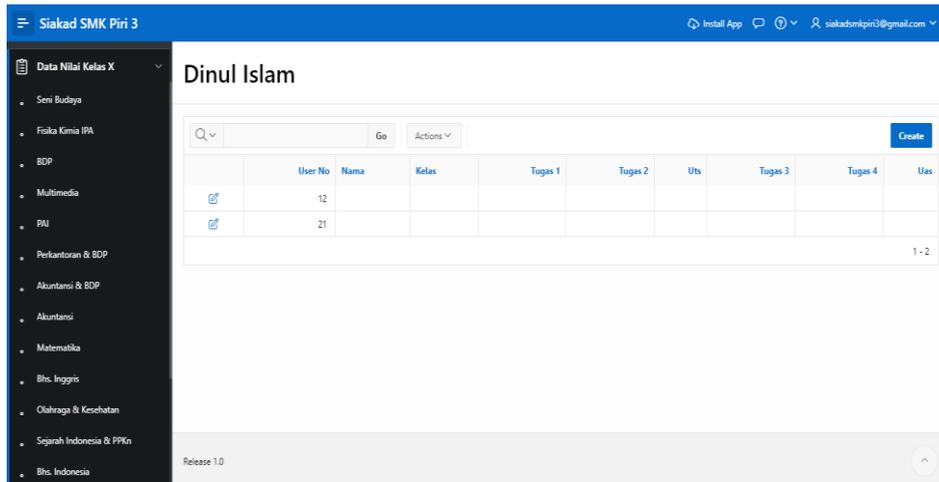
Halaman Bahasa Jawa merupakan tampilan kedua ketika Guru akan mengelola data nilai Bahasa Jawa didalam sistem. Berikut tampilan halaman Bahasa Jawa dapat dilihat pada gambar dibawah ini.



Gambar 5.14 Tampilan Halaman Bahasa Jawa

### Halaman Dinul Islam

Halaman Dinul Islam merupakan tampilan kedua ketika Guru akan mengelola data nilai Dinul Islam didalam sistem. Berikut tampilan halaman Dinul Islam dapat dilihat pada gambar dibawah ini.

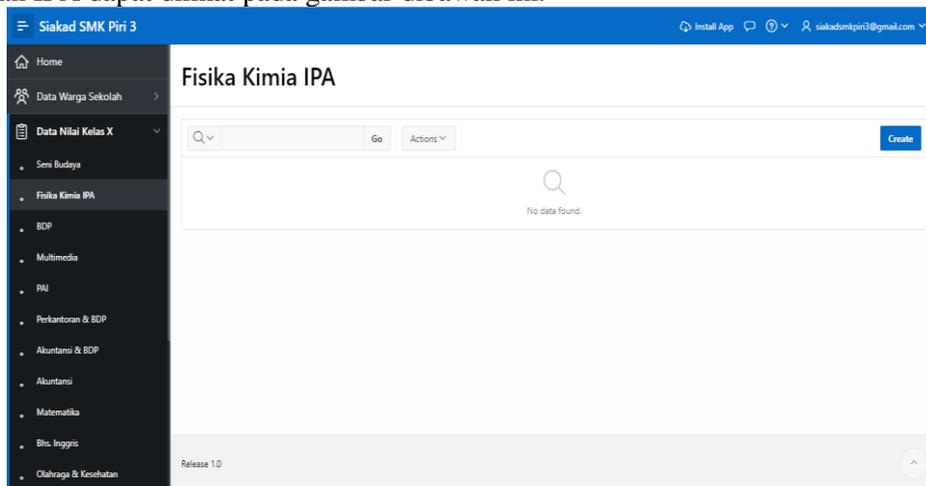


	User No	Nama	Kelas	Tugas 1	Tugas 2	Uts	Tugas 3	Tugas 4	Uas
	12								
	21								

Gambar 5.15 Tampilan Halaman Dinul Islam

### Halaman Fisika, kimia dan IPA

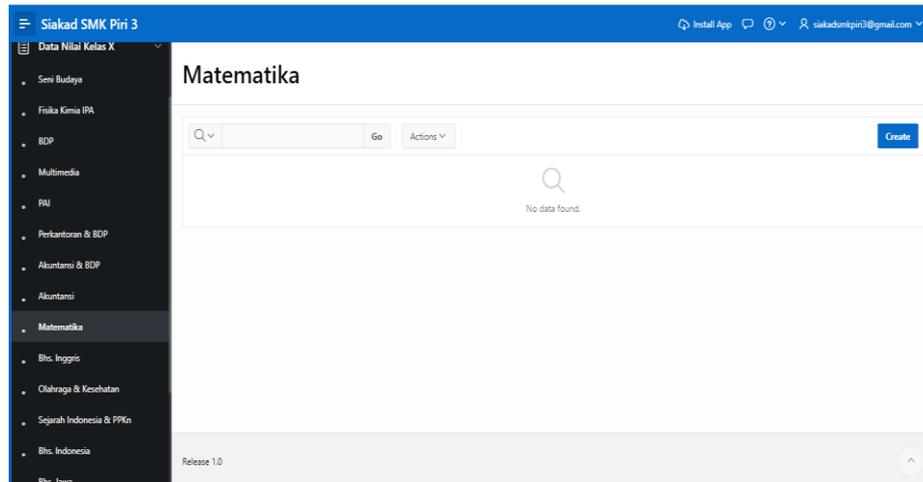
Halaman Fisika, Kimia dan IPA merupakan tampilan kedua ketika Guru akan mengelola data nilai Fisika, Kimia dan IPA didalam sistem. Berikut tampilan halaman Fisika, Kimia dan IPA dapat dilihat pada gambar dibawah ini.



Gambar 5.16 Tampilan Halaman Fisika, Kimia dan IPA

### Halaman Matematika

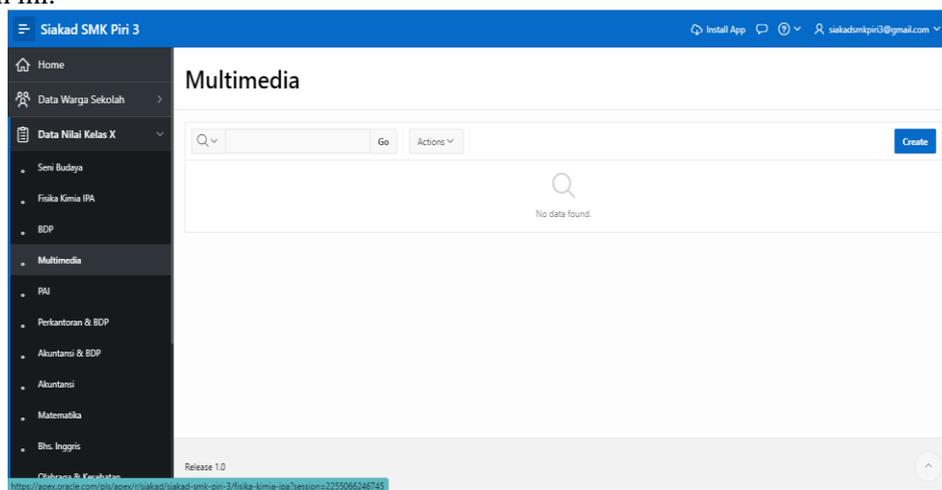
Halaman Matematika merupakan tampilan kedua ketika Guru akan mengelola data nilai Matematika didalam sistem. Berikut tampilan halaman Matematika dapat dilihat pada gambar dibawah ini.



Gambar 5.17 Tampilan Halaman Matematika

### Halaman Multimedia

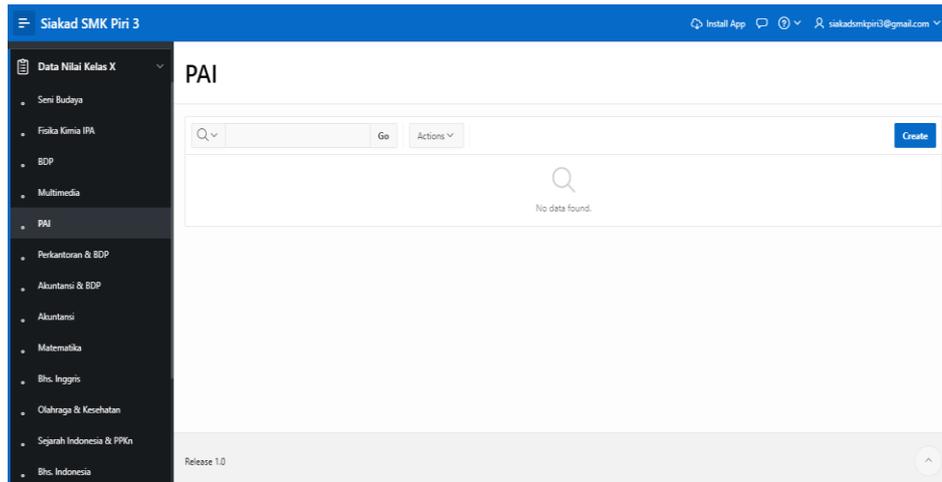
Halaman Multimedia merupakan tampilan kedua ketika Guru akan mengelola data nilai Multimedia didalam sistem. Berikut tampilan halaman Multimedia dapat dilihat pada gambar dibawah ini.



Gambar 5.18 Tampilan Halaman Multimedia

### Halaman PAI

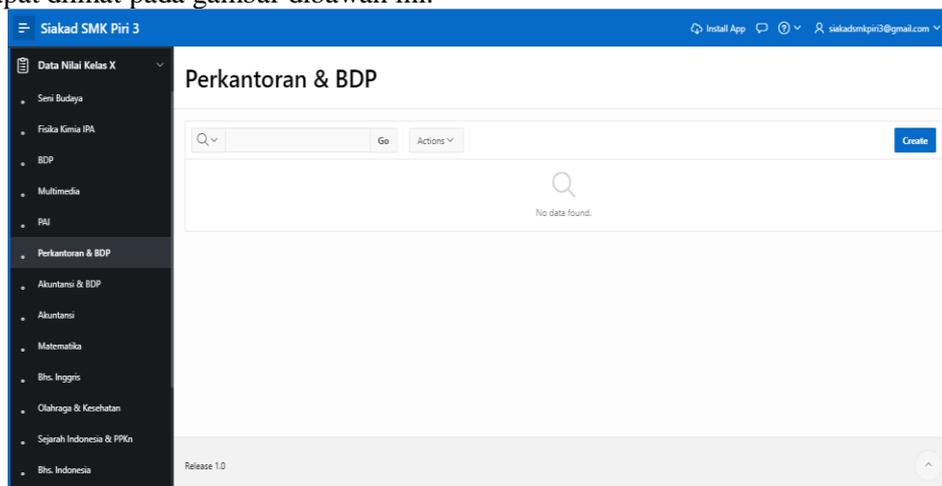
Halaman PAI merupakan tampilan kedua ketika Guru akan mengelola data nilai PAI didalam sistem. Berikut tampilan halaman Bahasa Jawa dapat dilihat pada gambar dibawah ini.



Gambar 5.19 Tampilan Halaman PAI

### Halaman Perkantoran dan BDP

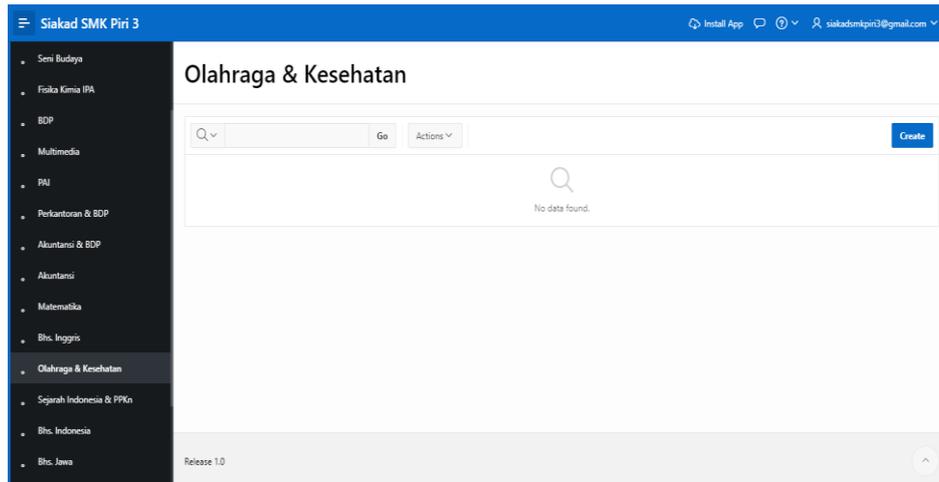
Halaman Perkantoran dan BDP merupakan tampilan kedua ketika Guru akan mengelola data nilai Perkantoran dan BDP didalam sistem. Berikut tampilan halaman Perkantoran dan BDP dapat dilihat pada gambar dibawah ini.



Gambar 5.20 Tampilan Halaman Perkantoran dan BDP

### Halaman Olahraga dan Kesehatan

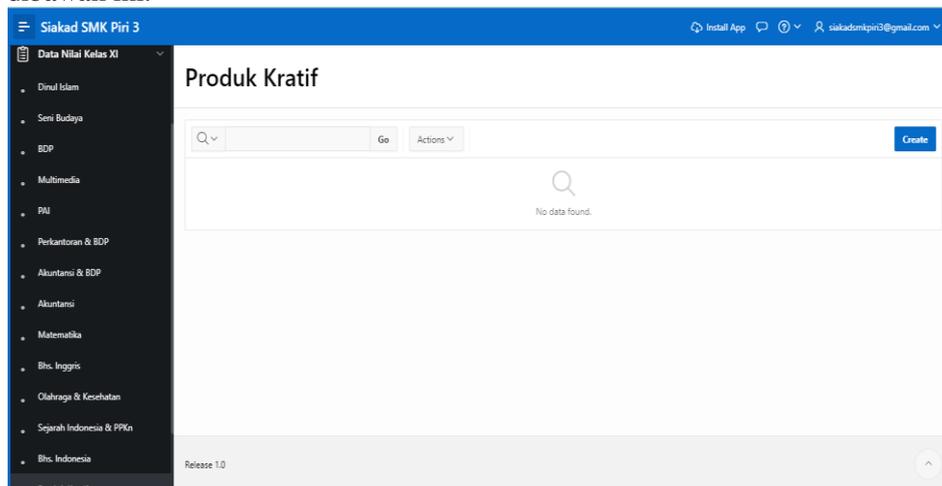
Halaman Olahraga dan Kesehatan merupakan tampilan kedua ketika Guru akan mengelola data nilai Olahraga dan Kesehatan didalam sistem. Berikut tampilan halaman Olahraga dan Kesehatan dapat dilihat pada gambar dibawah ini.



Gambar 5.21 Tampilan Halaman Olahraga dan Kesehatan

### Halaman Produk Kratif

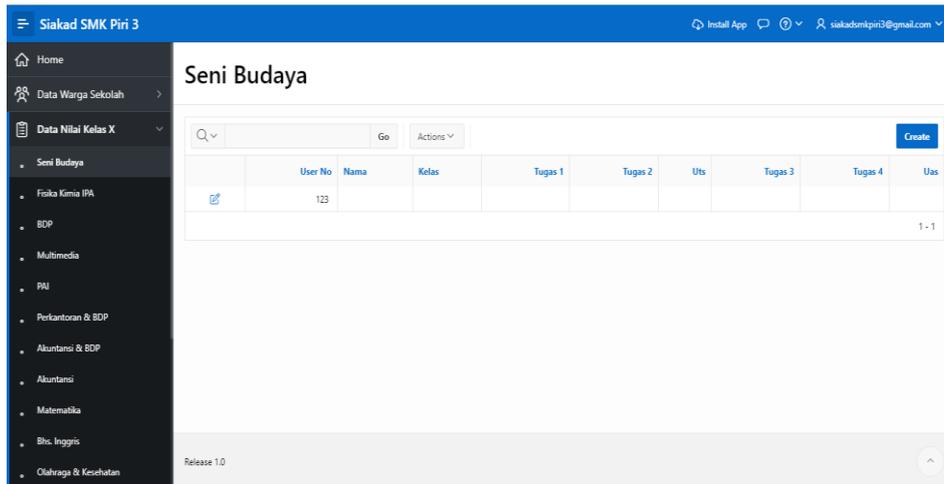
Halaman Produk Kratif merupakan tampilan kedua ketika Guru akan mengelola data nilai Produk Kratif didalam sistem. Berikut tampilan halaman Produk Kratif dapat dilihat pada gambar dibawah ini.



Gambar 5.22 Tampilan Halaman Produk Kratif

### Halaman Seni Budaya

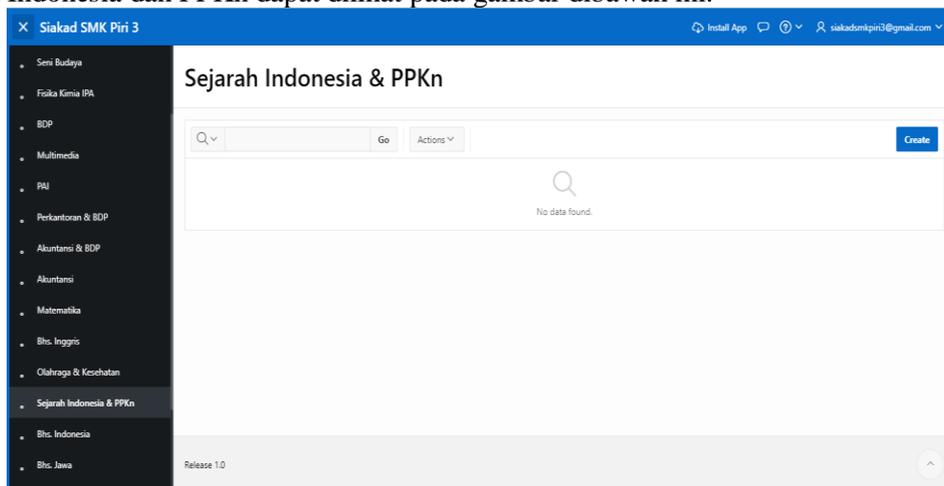
Halaman Seni Budaya merupakan tampilan kedua ketika Guru akan mengelola data nilai Seni Budaya didalam sistem. Berikut tampilan halaman Seni Budaya dapat dilihat pada gambar dibawah ini.



Gambar 5.23 Tampilan Halaman Seni Budaya

#### Halaman Sejarah dan PPKn

Halaman Sejarah Indonesia dan PPKn merupakan tampilan kedua ketika Guru akan mengelola data nilai Sejarah Indonesia dan PPKn didalam sistem. Berikut tampilan halaman Sejarah Indonesia dan PPKn dapat dilihat pada gambar dibawah ini.



Gambar 5.24 Tampilan Halaman Sejarah dan PPKn

#### 4. KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dari perancangan sampai dengan hasil pada Aplikasi Siakad Berbasis Web Di SMK Piri 3 Yogyakarta, maka dapat diambil kesimpulan yaitu.

- a. Telah dibuat aplikasi Siakad berbasis web di SMK Piri 3 Yogyakarta, aplikasi ini memiliki fitur data Guru dan Staff, data Siswa dan Siswi dan data nilai Matkul.
- b. Setiap Guru bisa memasukkan data nilai langsung ke Siakad dan Siswa atau Siswi bisa langsung melihat nilai matkul di Aplikasi Siakad.

**DAFTAR PUSTAKA**

- Alzedan (2019). Pengertian Informasi, *jurnal*
- Christian (2012). Pengertian Konsep Dasar Sistem, *jurnal*
- Erdiansah, F. (2018). Sistem Informasi Pengelolaan Barang Inventaris, *Skripsi SMK Pelita Buana Menggunakan Codeigniter, Yogyakarta.*
- Hadianto, M.P. (2014). Sistem Informasi Akademik, *Skripsi Universitas Atma Jaya.*
- Hakim, Z. (2019). Sistem Informasi Persediaan Barang berbasis WEB, *Jurnal CV Telaga Barat.*
- Jatmiko, S. (2019). Sistem Informasi Persediaan Barang STMIK El-Rahma, *Skripsi STMIK El-Rahma Yogyakarta.*
- Jogiyanto (1993). Pengertian Sistem, *Jurnal*
- Krismaji (2015). Pengertian Sistem Informasi, *jurnal*
- Latifa, P. G. (2021). Pengembangan Sistem Informasi Penjualan Dan Persediaan Barang Alat Tulis Kantor Pada Toko Sahabat Menggunakan Metode Waterfall, *Jurnal Yogyakarta.*
- Munawaroh, S. (2006). Perancangan Sistem Informasi Persediaan Barang, *Jurnal Semarang.*
- Setiawan, W. (2022). Sistem Informasi Penjualan Berbasis WEB Pada D'royal Barbershop, *Jurnal Yogyakarta.*
- Sutabri (2003). Pengertian Informasi, *jurnal*
- Sutabri (2003). Pengertian Sistem, *jurnal*
- Sutabri (2003). Pengertian Sistem Informasi, *jurnal*
- TODAY, B. (2022, 10 26). Metode Waterfall, <https://bsi.today/metode-waterfall/>, diakses pukul 11.30 pada tanggal 17 Desember 2022
-